|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GENÇ OSMAN ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **OKUL GENELİ 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU** | | | |
| **Sınıf Düzeyi** | | **12** | |
| **Ders Adı** | | **DKAB** | |
| **Seçilen Senaryo** | | **SENARYO 2** | |
| **Ünite** | **Beceri Alanı** | **Kazanımlar** | **1. Ortak Sınavda Çıkacak Soru**  **Sayısı** |
| 3. ÜNİTE |  | 12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir | **1** |
| 3. ÜNİTE |  | 12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder. | **1** |
| 3. ÜNİTE |  | 12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır. | **3** |
| 3.ÜNİTE |  | 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır. | **2** |
| 3.ÜNİTE |  | 12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir. | **-** |
| 4.ÜNİTE |  | 12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder | **2** |
| 4.ÜNİTE |  | 12.4.2. İslam’ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar. | **1** |
| 4.ÜNİTE |  | 12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar. |  |
|  |  | 12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar. |  |
|  |  | 12.4.5. En’âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. |  |
|  |  | 12.5.1. Hinduizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. |  |
|  |  | 12.5.2. Budizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. |  |
|  |  | 12.5.3. Konfüçyanizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. |  |
|  |  | 12.5.4. Taoizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **TOPLAM SORU SAYISI** | | | **10** |